

ОТЧЁТ о социальном воздействии за 2017 год

Грантополучатель:

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Василёк»

Социальный проект «Инклузия – равное право для всех!»

В Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Василёк» реализуется социальный проект «Инклузия - равное право для всех!».

Цель – создание системной модели совместного образования «особых» детей и нормально развивающихся сверстников.

Контингент «особых» детей, нуждающихся в коррекционной психолого-педагогической работе по следующим направлениям:

- ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие)
- ОНР (общее недоразвитие речи)
- ЗПРР (задержка психоречевого развития)
- средняя и легкая умственная отсталость
- синдром Вильямса
- синдром Дауна

Задачи:

- Обеспечить «особым» детям возможность интегрироваться в среду нормально развивающихся сверстников.
- Обеспечить родителям возможность получать необходимую консультативную помощь (создание лекотеки)
- Обеспечить педагогам, работающим с интегрированными детьми, постоянную и квалифицированную методическую поддержку (сотрудничество с Институтом инновационных технологий и Институтом развития образования Иркутской области).

В ходе проекта в ДОО созданы условия для раннего выявления проблем развития и комплексного сопровождения детей с ОВЗ, в процессе коррекционной работы, позволяющие выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, поддерживать психическое здоровье детей, снижать у них уровень заболеваемости. Благодаря тому, что дети получают своевременную раннюю помощь, это снижает риск возникновения вторичных нарушений развития и дает возможность адаптироваться к условиям массового дошкольного учреждения, а в последствии и школы. Раннее начало во многом залог успеха, причем возможно не просто исправить дефект и приблизить ребенка к нормальному развитию, но и предотвратить формирование самого отставания, так, чтобы развитие ребенка шло в рамках нормы.



Социальная значимость проекта:

- Повышение качества образовательных услуг
- Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений.
- Обеспечение «особым» детям возможность интегрироваться в среду normally развивающихся сверстников.

- Обеспечение родителям консультационной помощи (создание лекотеки).
- Обеспечение педагогам квалифицированной методической поддержки (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и прочее)

Сегодня мы реализуем третий этап нашего проекта: *Социальная адаптация детей-инвалидов, не посещающих массовые образовательные организации через индивидуальные программы реабилитации в рамках Центра социальной адаптации для детей-инвалидов.*



Важной задачей данного этапа является: во-первых, адаптация детей с ОВЗ к условиям массовых образовательных организаций (детский сад), интеграция в среду сверстников; во-вторых, для детей-инвалидов, не посещающих ДОО, дать возможность получения элементарных бытовых навыков, социализация и развивающие занятия с узкими специалистами.

Центр социальной адаптации работает по нескольким направлениям:

1. Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении воспитанников.

На данном этапе специалистами проводится комплексное диагностическое обследование, предполагающее систематизацию сведений об особенностях ребенка, динамике и прогнозе его развития.



2. Определение индивидуальной образовательной программы.

С учетом данных диагностического обследования составляются индивидуальные образовательные программы на каждого ребенка. Основной задачей данного этапа является выбор оптимальных форм и методов инклюзивного образования, определение условий включения ребенка в среду сверстников.



3. Организация коррекционно – развивающих занятий.

На данном этапе специалистами проводится индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа как необходимая составляющая успешной социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.



4. Оценка эффективности сопровождения ребенка.

Данный этап позволяет провести анализ деятельности специалистов и дать оценку эффективности сопровождения ребенка (адаптационной или реабилитационной работе в целом).

5. Психолого – педагогическое консультирование.

Важным аспектом в работе специалистов центра социальной адаптации является обеспечение положительного эмоционального самочувствия всех участников образовательного процесса.



Необходимо отметить следующие виды психолога – педагогического консультирования участников инклюзивного образования:

- Консультирование воспитателей и педагогов по вопросам адаптации образовательных программ к особенностям ребенка с ограниченными возможностями здоровья, совершенствования их профессионального мастерства.
- Психолог – педагогическое сопровождение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья через консультирование, организацию Лекотек. Таким образом, специалисты обучают родителей навыкам взаимодействия и общения со своим ребенком, совместному выполнению домашних заданий. Дают подробные рекомендации с использованием наглядного показа по обучению и развитию детей с ОВЗ. Что способствует повышению психолого – педагогической компетентности родителей.



6. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к группам детского сада.

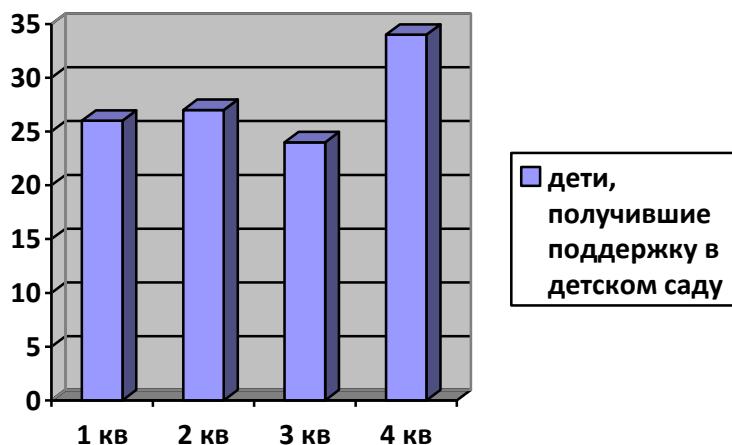
- Организация подгрупповых занятий ребенка с ОВЗ и сверстников с нормальным развитием. На данном этапе происходит знакомство и установление контакта между детьми. Главная задача специалиста

заключается в том, чтобы установить доброжелательные взаимоотношения между ребенком с ОВЗ и детьми детского сада, научить детей выполнять предложенные задачи вместе.

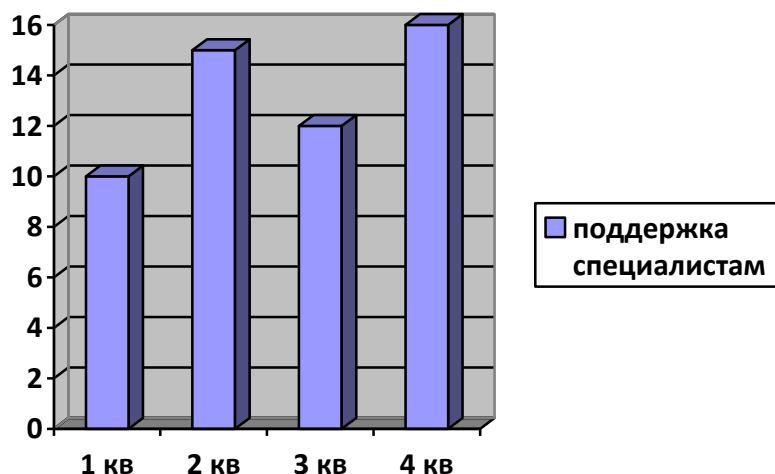
- Посещение группы детского сада под наблюдением специалистов. В ходе этого этапа осуществляется знакомство «особенного» ребенка с помещением, правилами пребывания в детском саду и режимными моментами. А так же установление контакта с воспитателем и детьми.
- Самостоятельное пребывание ребенка-инвалида в группе детского сада – это задача работы центра социальной адаптации.



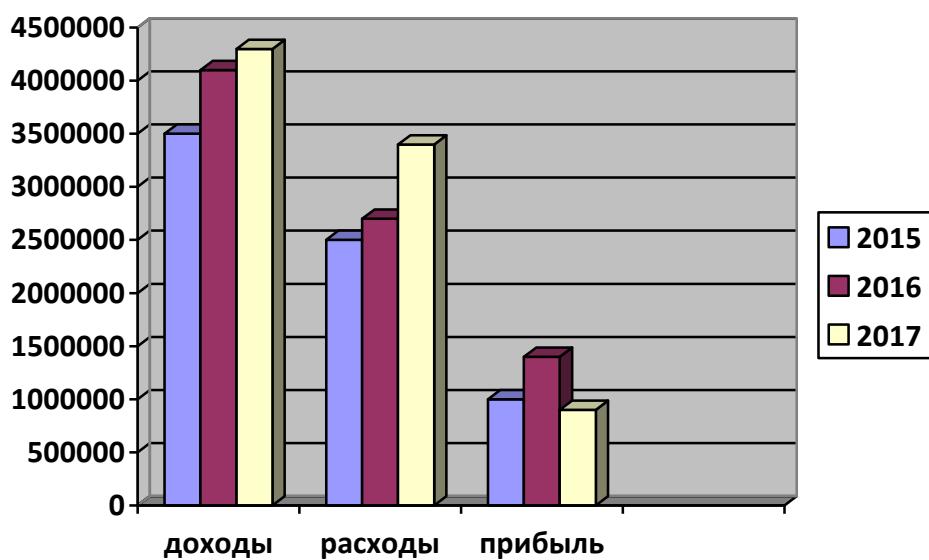
За год реализации проекта, дети, получившие поддержку



Наша организация оказывала поддержку специалистам в области дошкольного образования и социального предпринимательства по вопросам инклюзивного образования



За время реализации проекта нам удалось откорректировать свою финансовую модель. В целом, можно сказать, что она успешна, однако, весь прошлый год мы работали без поддержки государства (субсидий) и лишь в конце года выиграли Президентский грант. Поэтому можно сказать, что весь 2017 год мы были на самоокупаемости и небольшое снижение прибыли (в динамике) отражается лишь потому, что у нас были большие расходы, связанные с оплатой труда сотрудников детского сада и Центра социальной адаптации.



Наша инклюзивная детская площадка позволяет играть вместе абсолютно всем детям, предоставив равные возможности. Это создание единой безбарьерной игровой среды.

Таким образом, посредством инклюзивной площадки, повышается социальная интегрированность детей с ОВЗ в общество, в то же время, остальным детям проявить такие социально важные качества как доброта, забота о ближнем, толерантность. И все это в игровой форме!

На площадке мы провели два больших мероприятия – день рождения детского сада «Василёк» (август) и Новый год.



Важной задачей в рамках нашего проекта стала создать проект образовательного центра, который позволит реализовать преемственность дошкольного и школьного образования на базе одной организации с возможностью инклюзивного образования. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ – понимается как согласованность и сохранение целей, задач, методов, средств и форм обучения и воспитания.

Важно разработать современные единые подходы к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса, что позволит обеспечить непрерывность образовательного процесса.



Целью нашей работы является создание условий для обеспечения легкой адаптации, эмоционального благополучия каждого ребенка к новому этапу жизни.

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами дошкольного учреждения, школы и родителями воспитанников.



Данный проект в настоящее время проходит техническую и экологическую экспертизу. 27 февраля 2018г. назначены общественные слушания по проекту в Администрации Иркутского района.

Миссия нашей организации:

- Дарить себя детям, быть терпеливым в ожидании чуда, и быть готовым к встрече с ним в ребенке.

- Принимать личность ребенка, как уникальную, целостную систему, свободно реализующую свои потенциальные возможности.

Частный детский сад «Василёк» по итогам 2017г. стал лауреатом конкурса «ТОП 500» образовательных организаций России, наши воспитанники заняли призовые места в международной олимпиаде, тем самым подтвердив, уровень образования наших воспитанников достаточно высок.

В ноябре 2017г. мы выиграли Премию успешных брендов Сибири (г. Красноярск) и выиграли Президентский грант.





Выражаем огромную благодарность сотрудникам Фонда «Навстречу переменам» за поддержку нашего проекта. Спасибо, что поверили нам, наши достигнутые результаты не были бы возможны без вашей методической помощи. Спасибо за возможность общения с нашими консультантами-наставниками, которые делились с нами цennыми советами и помогали в нашей работе. Надеемся на дальнейшее конструктивное сотрудничество!



С уважением, команда детского сада «Василёк»